

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ**

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(очно – заочная форма обучения)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
«2» 07 2022г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных  
и математических дисциплин  
протокол № 11 от «2» 07 2022г.  
Председатель ЦМК  
О.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Алексеева Елена Александровна, преподаватель экономических дисциплин  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является Экономические и правовые основы профессиональной деятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к циклу социально – гуманитарных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями по специальности 34.02.01.Сестринское дело**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>12</b>
практические занятия	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>16</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b></p> <p><b>Тема 1.1. Медицинская организация в условиях рынка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.</li> <li>2. Понятие отрасли здравоохранения и медицинских организаций.</li> <li>3. Функции здравоохранения. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи медицинских организаций в условиях рыночных отношений. Классификация медицинских организаций. Типы. Конкуренция в отрасли.</li> <li>4. Организационно-правовые формы хозяйствования в здравоохранении.</li> <li>5. Индивидуальное предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Медицинская организация в условиях рынка.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды.</p> <p>Процедура создания нового предприятия.</p> <p>Прекращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация.</p> <p>2. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных организационно-правовых форм»</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной экономике?</li> <li>2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики?</li> </ol>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>



	<p>3. Назовите цели функционирования некоммерческих организаций.</p> <p>4. Перечислите основные разделы Устава организации.</p> <p>5. Назовите, какие государственные органы осуществляют регистрацию юридических лиц?</p> <p>6. С какого момента организация считается зарегистрированной?</p> <p>7. Назовите основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</p> <p>8. Какие гарантии предоставляет государство малому предпринимательству.</p> <p>9. Какие обособленные структурные подразделения могут создавать юридические лица?</p> <p>10. Каковы особенности индивидуального предпринимательства в сфере оказания медицинских услуг?</p> <p>11. Объясните, что представляет собой холдинговая компания.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Показатели экономической эффективности медицинской организации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности.</p> <p>2. Основные и оборотные фонды медицинской организации: экономическая сущность, показатели эффективности.</p> <p>3. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость медицинских услуг.</p> <p>4. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.</p> <p>5. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации</p>	1	1

<p><b>Тема 1.3.</b> Организация труда в медицинской организации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.</li> <li>2. Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы измерения и оценки производительности труда.</li> <li>2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда».</li> <li>3. Составить схему «Нормы труда»</li> <li>4. Ответить на контрольные вопросы:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров?</li> <li>2. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату?</li> <li>3. Что такое профессия?</li> <li>4. Дайте определение экономически активного населения.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 1.4.</b> Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы формирования заработной платы.</li> <li>2. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.</li> <li>3. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда</li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Расчет заработной платы, отпусковых, пособия по временной нетрудоспособности.</p>	2	1
<p><b>Раздел 2.</b> Правовые основы производственной деятельности</p>		4	3



<p><b>Тема 2.1.</b> Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. 2. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. 3. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения). 2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с трудом, и регулируемых иными отраслями права? 3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым. 4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ? 2. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) и ответить на вопросы: 1. Какие категории граждан признают занятыми? 2. Какая работа считается подходящей? 3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного. 4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного? 5. Каков порядок привлечения граждан к общественным работам? 6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Трудовой договор.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 2. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<p>сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Трудовой договор.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b> Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова структура содержания трудового договора?</li> <li>2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда?</li> <li>3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?</li> <li>4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание?</li> <li>5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?</li> <li>6. В каких случаях работник отстраняется от работы?</li> <li>7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников?</li> <li>8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?</li> </ol> <p>2. Подготовить сообщение на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров</li> <li>3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.</li> <li>3. Составить трудовой договор .</li> <li>4. Решение задач</li> </ol>	4	3
<p><b>Тема 2.3.</b> Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление регулирования оплаты заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие труда выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.</li> <li>2. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное</li> </ol>	2	1



	<p>время, оплата времени простоя.</p> <p>3. Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.</p> <p>4. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>	4	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Практическое занятие</b> Правовое регулирование оплаты труда.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</p>	2	3
<b>Всего:</b>		<b>48 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Список использованных нормативных актов и специальной литературы**

##### **I. Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. – 1998. – 10 декабря.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1996. - № 5. - Ст. 410.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1996. - № 25. - Ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.



7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.05.2020, с изм. от 14.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

8. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. - № 33. - Ст. 1913.

9. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 (ред. от 23.05.2016) «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 2. - Ст. 62.

10. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1995. - № 14. - Ст. 1212.

11. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1998. - № 2. - Ст. 219.

12. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1998. - № 38. - Ст. 4736.

13. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2001. - № 23. - Ст. 2291.

14. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2001. - № 26. - Ст. 2581.

15. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об обращении лекарственных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2010. - № 16. - Ст. 1815.

16. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2010. - № 49. - Ст. 6422.

17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 18.02.2020) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. - № 19. - Ст. 2716.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2011. - № 48. - Ст. 6724.

19. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О донорстве крови и ее компонентов» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2012. - № 30. - Ст. 4176.

## **II. Основная литература:**

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2020. — 219 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс ] : учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. —Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/433377>

3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО).

4. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

5. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=339597>.

## **Дополнительная литература**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: [Электронный ресурс] учеб. пособие для ссузов / В.И. Акопов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

## **III. Интернет-ресурсы:**

- |   |   |
|---|---|
| 1. Справочно-правовая информационная система «Гарант»             | – |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>         |   |
| 2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                  | – |
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |   |



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор экономической информации по теме;</li> <li>• сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний;</li> <li>• подбор материалов периодической печати;</li> <li>• сообщения студентов по правовой тематике;</li> <li>• решение экономических задач;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• решение правовых задач;</li> <li>• подбор правовой информации по теме;</li> <li>• реферирование экономических и правовых источников</li> <li>• составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ;</li> <li>• составление правовых задач по трудовым ситуациям;</li> <li>• составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине;</li> <li>• поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву</li> </ul>
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	
<b>Знания:</b>	
основные принципы рыночной экономики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор экономической информации по теме; сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; подбор материалов периодической печати; сообщения студентов по правовой тематике; решение экономических задач; тестирование; решение правовых задач; подбор правовой информации по теме; реферирование экономических и правовых источников</li> <li>составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; составление правовых задач по трудовым ситуациям;</li> <li>• составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине.</li> </ul>
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	
организационно-правовые формы организаций;	
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	
механизмы ценообразования;	
формы оплаты труда.	

**Тематический план**  
 Дисциплина Экономические и правовые  
 основы профессиональной деятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

**Теоретические занятия**

12 часов

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	2
2.	Организация труда в медицинской организации.	2
3.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2
4.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	2
6.	Дифференцированный зачет	2

**Практические занятия**

20 часов

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	4
2.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	4
3.	Правовое регулирование трудовых отношений.	4
4.	Трудовой договор.	4
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	4



**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.02 Сестринское дело**  
**Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в



	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий

	<p>рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>